

*Елена Юрьевна Васильева* – доктор педагогических наук, профессор, директор исследовательского центра системного мониторинга образовательной среды Европейского Севера России Северо-Западного отделения Российской академии образования, Федеральный эксперт качества высшего профессионального образования, член «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Москва)

*Elena Yu. Vasilyeva* – Ph.D. in Education, Professor, Director of the Research Center of the System Monitoring of the Education Environment of the North of Russia of the North-West Department of the Russian Academy of Education, Federal Expert on the Quality of Higher Professional Education, Member of the “Guild of Experts in the Field of Professional Education” (Moscow)

РЕЦЕНЗИЯ НА СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОНСЕРВАТОРИИ ИМЕНИ А.К. ГЛАЗУНОВА НА  
ПЕРИОД С 2014 ПО 2020 ГОД

THE REFEREE REPORT ON THE STRATEGY OF DEVELOPMENT  
OF THE PETROZAVODSK STATE GLAZUNOV CONSERVATOIRE  
FOR THE PERIOD 2014–2020

В условиях глобализации и трансформации российского общества, выражающейся в становлении рыночных отношений, в модернизации экономики и переходе ее на инновационный путь развития, отечественное образование сталкивается все с новыми вызовами и угрозами, преодолеть которые возможно, изменив формальный подход к реформированию системы образования, отношение к инновациям и к формированию эффективных систем управления. Выработка стратегии развития учреждения в решении этого

вопроса играет ключевую роль, во-первых, наличие стратегии позволяет руководителю, в данном случае вуза, правильно расставить приоритеты, во-вторых, стратегия согласует представление о долгосрочном развитии для всех сотрудников организации, а также позволяет под стратегические цели разработать эффективную структуру управления. В этой связи решение о разработке Стратегии развития Петрозаводской государственной консерватории на период с 2014 по 2020 год и обсуждение его с коллективом консерватории и внешними экспертами является актуальным и выглядит достаточно привлекательным.

Разработчику данной Стратегии А. Н. Камировой удалось достаточно четко прописать цели консерватории, миссию, ценности организации – все это является важным для каждого члена организации и обучающегося в ней. Это позволяет сотрудникам и студентам ориентироваться при составлении своих планов, организации учебного процесса, а также вносить свой вклад в развитие и формирование репутации организации, что положительно влияет на создание научной и образовательной среды вуза.

Следует также отметить, что Стратегия учитывает те изменения, проводимые государством в системе образования и реформах в социально-экономической сфере, которые предъявляют новые требования к профессии педагога. Важная роль отведена системе повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Повышение квалификации является частью Стратегии консерватории и важным инструментом для ее реализации. В предложенном документе система повышения квалификации предусмотрена как самостоятельный раздел и представлена достаточно серьезно. Предметная область повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников консерватории включает в себя: совершенствование профессионального мастерства, педагогику и психологию высшей школы, экономику образования и управление образованием, формирование

корпоративной культуры и этику делового общения. Особое внимание консерватория уделяет подготовке педагогов к работе с иностранными студентами, и в этой связи изучение иностранного языка является приоритетным для сотрудников консерватории. Безусловно, это является одной из сильных сторон предложенной Стратегии.

Действительно, система повышения квалификации должна функционировать в едином пространстве обновления всей системы вуза. Следует отметить, что это удалось прописать при разработке представленного документа. Повышение квалификации учитывает комплекс изменений в образовании: интенсификацию учебного процесса, новое содержание и формы образования, социокультурную и ценностную переориентацию, новые стратегии в управлении и финансировании вуза. В соответствии со Стратегией, повышение квалификации выступает в качестве важнейшего критерия и инструмента деловой карьеры преподавателя и руководителей консерватории. «Таким образом, повышение квалификации является служебной обязанностью каждого преподавателя и должно непрерывно осуществляться в течение всей трудовой деятельности в консерватории» (Раздел IV. Повышение квалификации).

Важно то, что Стратегия предполагает не только привлечение значительных объемов инвестиций на укрепление материально-технической базы консерватории, но и предусмотрены значительные инвестиции в формирование «человеческого капитала», что отвечает современной политике государства по инновационному развитию России. (О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р.).

Повышение квалификации сотрудников консерватории, вложение инвестиций в образовательный процесс, финансирование различных конкурсов и фестивалей, приобретение дорогостоящих музыкальных инструментов окажет положительное влияние на подготовку обучающихся в консерватории.

Несмотря на сильные стороны предложенного документа и важность его в процессе управления консерваторией, а также создания условий для организации учебного процесса и формирования имиджа консерватории, следует отметить, что разработчикам следовало более подробно прописать комплекс мер по созданию и обновлению нормативно-правовой базы по организации учебного процесса. Обучение студентов – это одна из главных задач и приоритетов консерватории, что требует дополнительного внимания.

Учитывая, что данная Стратегия имеет практическое применение, а представленный документ соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию стратегических документов, она может быть рекомендована к публикации и реализации.